

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Nelson Mandela” di Crema

PROGETTAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE SCUOLA primaria

DISCIPLINA : **Educazione Fisica**

CLASSE: **Prima**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmiche musicali.- Inizia a comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore di semplici regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none">- Percepire la segmentarietà in situazione statica o dinamica e acquisire la denominazione corretta delle principali parti del corpo.	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra.- Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio.

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE			
COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA			
COMPETENZA DIGITALE			

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno inizia ad acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza di alcuni schemi motori e posturali. - Sperimenta, in forma semplificata, diverse gestualità tecniche. - Inizia a sperimentare alcune realtà relative al proprio benessere legate alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. - Inizia a comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore di semplici regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). - Affinare le capacità visive, uditive, tattili, senso-percettive e di attenzione. - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. - Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali e di squadra, partecipando attivamente, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. - Rispettare le regole nel gioco, saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco con l'uso di materiali vari (palle, cerchi, corde...) - Esercizi gioco di rilassamento e di controllo corporeo. - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizi di gioco sport.
-----------------------------	--	---	--

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Inizia a comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore di semplici regole e l'importanza di rispettarle. - Inizia a sperimentare alcune realtà relative al proprio benessere legate alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali e di squadra, partecipando attivamente, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. - Rispettare le regole nel gioco, saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco individuali. - Esercizi gioco a coppie. - Esercizi gioco in gruppo - Esercizi gioco di squadra. - Esercizi gioco per conoscere i compagni e interagire positivamente con essi. - Esercizi gioco per rispettare semplici regole prestabilite e collaborare.
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel tempo contenuti emozionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semplici percorsi creati dai bambini

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco per migliorare l'espressività e la comunicazione non verbale. - Giochi tradizionali
--	--	---	--

CLASSE: **seconda**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmiche musicali.- Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore di semplici regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none">- Percepire la segmentarietà in situazione statica o dinamica e acquisire la denominazione corretta delle principali parti del corpo.	<ul style="list-style-type: none">- Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra.- Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio.

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE			
COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA			
COMPETENZA DIGITALE			

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza di alcuni schemi motori e posturali - Sperimenta una pluralità di esperienze relative al <i>gioco-sport</i>. - Sperimenta, in forma semplificata, diverse gestualità tecniche. - Sperimenta alcune realtà relative al proprio benessere legate alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. - Sperimenta, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). - Affinare le capacità visive, uditive, tattili, senso-percettive e di attenzione. - Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. - Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali e di squadra, partecipando attivamente, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. - Rispettare le regole nel gioco, saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco con l'uso di materiali vari (palle, cerchi, corde...) - Esercizi gioco di rilassamento e di controllo corporeo. - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizi di gioco sport.
-----------------------------	---	---	--

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Sperimenta alcune realtà relative al proprio benessere legate alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali e di squadra, partecipando attivamente, cooperando e interagendo positivamente con gli altri. - Rispettare le regole nel gioco, saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco individuali. - Esercizi gioco a coppie. - Esercizi gioco in gruppo. - Esercizi gioco.
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. - Sperimenta una pluralità di esperienze relative al <i>gioco-sport</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Semplici percorsi creati dai bambini

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza di alcuni schemi motori e posturali. - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali. - Sperimenta, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco per migliorare l'espressività e la comunicazione non verbale. - Giochi tradizionali - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Danze e coreografie individuali e collettive.
--	---	---	---

CLASSE: **Terza**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e a strutture ritmiche anche con l'utilizzo di attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio.

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE			
COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA			
COMPETENZA DIGITALE			

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire il sé corporeo in relazione allo spazio e al tempo in situazioni statiche e dinamiche. - Affinare le capacità visive, uditive, tattili, senso-percettive e di attenzione. - Collocarsi in rapporto allo spazio, ad altri e/o ad oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco con l'uso di materiali vari (palle, cerchi, corde)
-----------------------------	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gioco-sport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Sperimenta, in forma semplificata, diverse gestualità tecniche. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio <p>Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco di rilassamento e di controllo corporeo. - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizi di gioco sport.
--	---	--	--

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco individuali. - Esercizi gioco a coppie. - Esercizi gioco in gruppo - Esercizi gioco
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gioco-sport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Semplici percorsi creati dai bambini.

<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali. - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco per migliorare l'espressività e la comunicazione non verbale. - Giochi tradizionali.
--	---	--	---

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gioco-sport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Sperimenta, in forma semplificata, diverse gestualità tecniche. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. | <ul style="list-style-type: none"> - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Danze e coreografie individuali e collettive. |
|---|--|---|

CLASSE: **quarta**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle coordinate spaziali e a strutture ritmiche anche con l'utilizzo di attrezzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio
COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE			

COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA			
COMPETENZA DIGITALE			
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire il sé corporeo in relazione allo spazio e al tempo in situazioni statiche e dinamiche. - Affinare le capacità visive, uditive, tattili, senso-percettive e di attenzione. - Collocarsi in rapporto allo spazio, ad altri e/o ad oggetti. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco con l'uso di materiali vari (palle, cerchi, corde...) - Esercizi gioco di rilassamento e di controllo corporeo.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizi di gioco sport.
--	---	--	---

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco individuali. - Esercizi gioco a coppie. - Esercizi gioco in gruppo - Esercizi gioco - Giochi per consolidare la capacità di rispettare e applicare indicazioni e regole
SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Percorsi creati dai bambini

	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva 		
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco per migliorare l'espressività e la comunicazione non verbale.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. | <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta e la vittoria con equilibrio. | <ul style="list-style-type: none"> - Giochi tradizionali - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Danze e coreografie individuali e collettive. |
|---|--|--|

CLASSE: **quinta**

COMPETENZE CHIAVE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA (campi di esperienza/discipline)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (per la classe considerata)	CONOSCENZE (essenziali)
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE			
COMPETENZA MATEMATICO-SCIENTIFICA			
COMPETENZA DIGITALE			

<p>IMPARARE AD IMPARARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire il sé corporeo in relazione allo spazio e al tempo in situazioni statiche e dinamiche. - Affinare le capacità visive, uditive, tattili, senso-percettive e di attenzione. - Collocarsi in rapporto allo spazio, ad altri e/o ad oggetti. - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco per riconoscere la propria dominanza, la lateralità, la destra e la sinistra. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco con l'uso di materiali vari (palle, cerchi, corde...) - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizi di gioco sport.
-----------------------------	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. - Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco di rilassamento e di controllo corporeo. - Esercizi gioco in gruppo
--	--	---	---

<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. - Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi gioco individuali. - Esercizi gioco a coppie. - Esercizi gioco. - Giochi per consolidare la capacità di rispettare e applicare indicazioni e regole. - Esercizi gioco in gruppo
-------------------------------------	--	--	--

SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione - - Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Percorsi creati dai bambini
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. - Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. - Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. - Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi e giochi di coordinazione statica e dinamica generale. - Esercizio gioco di orientamento e percezione dello spazio. - Esercizi gioco per migliorare l'espressività e la comunicazione non verbale. - Giochi tradizionali

<ul style="list-style-type: none"> - Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. - Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. - Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico - Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. - Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e pre-sportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Piccole drammatizzazioni per esprimere stati d'animo e sentimenti. - Danze e coreografie individuali e collettive
--	---	--

METODOLOGIE:

- attività propedeutiche agli sport
- cooperative learning
- giochi di gruppo
- esercizi individuali
- esercizi a coppie
- peer education
- circle time

MODALITÀ' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- osservazioni in itinere
- verifiche pratiche
- compito autentico

**MODALITÀ' DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE
CON LE FAMIGLIE:**

- colloqui individuali
- schede di valutazione

METODOLOGIE:

- attività propedeutiche agli sport
- cooperative learning
- giochi di gruppo
- esercizi individuali
- esercizi a coppie
- peer education
- circle time

MODALITÀ' DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- osservazioni in itinere
- verifiche pratiche
- compito autentico

**MODALITÀ' DI DOCUMENTAZIONE/COMUNICAZIONE
CON LE FAMIGLIE:**

- colloqui individuali
- schede di valutazione